

**Централизованный экзамен. История Беларуси: сборник тестов,
2025 год. Вариант 1.**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Определите правильно утверждение относительно социально-экономического развития белорусских земель в IX — середине XIII в.:

- 1) производилась чеканка местных монет;
- 2) главным занятием населения было рыболовство;
- 3) дань собирали в специальных пунктах — погостах;
- 4) свободные общинники назывались рядовичами;
- 5) в городах наблюдается упадок ремесла.

2. Определите памятник письменности X —XIII вв. на белорусских землях:

- 1) Радзивилловская летопись;
- 2) Мстижское евангелие;
- 3) Лавришевское евангелие;
- 4) Роговолодов камень около Орши;
- 5) Белорусско-литовская летопись.

3. В Великом Княжестве Литовском (ВКЛ) в XV — первой половине XVI в. в политической жизни господствовали:

- 1) униаты;
- 2) православные;
- 3) католики;
- 4) кальвинисты;
- 5) лютеране.

4. В XIV —XV вв. представитель великого князя литовского, который надеялся административно-хозяйственной, финансовой, судебной властью на территории бывших самостоятельных княжеств, —

- 1) бурмистр;
- 2) наместник;
- 3) тиун;
- 4) митрополит;
- 5) тысяцкий.

5. В изобразительном искусстве ВКЛ в XVII — первой половине XVIII в. закрепился стиль:

- 1) барокко;
- 2) реализм;
- 3) романтизм;
- 4) романский;
- 5) модерн.

6. Социально-экономическое положение ВКЛ в первой половине XVIII в. характеризовалось:

- 1) строительством железных дорог;
- 2) появлением первых фабрик;
- 3) завершением юридического оформления крепостного права;
- 4) ростом крестьянских выступлений;
- 5) строительством речных каналов.

7. В первой половине XIX в. царское правительство на белорусских землях проводило курс на постепенное возвращение в православие:

- 1) униатов;
- 2) кальвинистов;
- 3) старообрядцев;
- 4) иудеев;
- 5) лютеран.

8. Взыскание с крестьян выкупных платежей, предусмотренных аграрной реформой 1861 г., продолжалось до:

- 1) 1864 г.; 2) 1875 г.; 3) 1898 г.; 4) 1906 г.; 5) 1911 г.

9. В конце XIX в. сельское хозяйство белорусских земель переориентировалось на:

- 1) рыболовство; 2) пчеловодство; 3) сельские ремесла;
4) огородничество; 5) молочно-мясное животноводство.

10. Алоиза Пашкевич (Тётка) является автором:

- 1) поэтического сборника «Дудка белорусская»;
2) сборника «Крещение свободой»; 3) поэмы «Сымон-музыкант»;
4) поэмы «Новая земля»; 5) сборника стихов «Венок».

11. Определите один из итогов Октябрьской революции 1917 г. на белорусских землях:

- 1) установление власти Временного правительства;
2) свержение самодержавия; 3) создание конституционной монархии;
4) установление двоевластия;
5) установление советской власти на не оккупированных Германией территориях.

12. Введение всеобщей трудовой повинности является мероприятием:

- 1) индустриализации; 2) коллективизации; 3) урбанизации;
4) политики «военного коммунизма»;
5) новой экономической политики (нэпа).

13. Определите правильное утверждение относительно нацистского оккупационного режима на территории БССР в 1941-1944 гг.:

- 1) проводилась политика геноцида;
2) была поставлена цель полностью выселить белорусское население с территории БССР;
3) оккупационные власти создали независимое белорусское государство;
4) проводилась полонизация;
5) была создана тайная полиция — дефензива.

14. Период второй половины 1950-х — первой половины 1960-х гг., связанный со смягчением политического режима после смерти И. Сталина, с постепенным преодолением культа его личности и началом частичной реабилитации пострадавших от политических репрессий, — это:

- 1) перестройка; 2) реабилитация; 3) «оттепель»;
4) пацификация; 5) «санация».

15. Модель экономического развития, при которой сосуществуют государственный и частный секторы экономики, а государство играет определяющую роль в регулировании экономических процессов и формировании условий для обеспечения потребностей населения, — это:

- 1) информационное общество; 2) индустриальное общество;
3) гражданское общество; 4) капитализм;
5) социально ориентированная экономика.

16. Установите соответствие.

Историческая личность	Характеристика
А) Б. Тарашкевич	1) автор поэмы «Нарочь»
Б) Я. Купала	2) автор произведения «Хатынская повесть»
В) А. Адамович	3) автор пьесы «Разоренное гнездо»
Г) М. Танк	4) автор первой «Белорусской грамматики для школ»

- 1) А4Б1В2Г3; 2) А4Б3В1Г2; 3) А1Б4В3Г2; 4) А2Б3В4Г1;
5) А1Б3В2Г4.

17. Референдум, на который был вынесен вопрос о переносе Дня Независимости с 27 на 3 июля, состоялся в ____ году.

В задании ответ запишите цифрами. Например: 1600.

18. В первобытном обществе коллектив людей, которые жили отдельными семьями и занимались главным образом сельскохозяйственным трудом, — это _____ **община**.

В задании дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

19. Установите последовательность событий произошедших в XIV-XVIII вв.:

- 1) создание «Судебника Казимира»;
- 2) антиуниатское восстание в Витебске;
- 3) создание Эдукационной комиссии в Речи Посполитой;
- 4) битва на р. Синие Воды(Синяя Вода) между войском Ольгерда и татарами;
- 5) битва под Клецком между войсками ВКЛ и крымскими татарами.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 12345.

20. Установите последовательность событий, произошедших в период Великой Отечественной войны:

- 1) крупнейшая диверсия времен Второй мировой войны на железнодорожной станции Осиповичи;
- 2) создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД);
- 3) создание первого партизанского отряда;
- 4) проведение Белорусской наступательной операции «Багратион».

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 12345.

21. Определите причины сближения ВКЛ и Польши во второй половине XIV в.:

- 1) стремление князя Ягайло укрепить свою власть в ВКЛ;
- 2) наличие общего врага — Тевтонского ордена;
- 3) стремление ВКЛ распространить православие на польские земли;
- 4) стремление Польши распространить католичество на литовские земли;
- 5) стремление Польши объединиться с империей Габсбургов.

В задании ответ запишите цифрами. Например: 12 или 123.

22. Прочитайте выдержку их «Хроники Быховца».

«...Князь великий Витовт послал своих послов в Великий Новгород и Псков, чтобы его господарем своим считали и дань ему давали... Но новгородцы и псковичи... дани давать не хотели. И князь великий Витовт собрался... пошел по земле Новгородской и Псковской, опустошая, сжигая, забирая в плен.

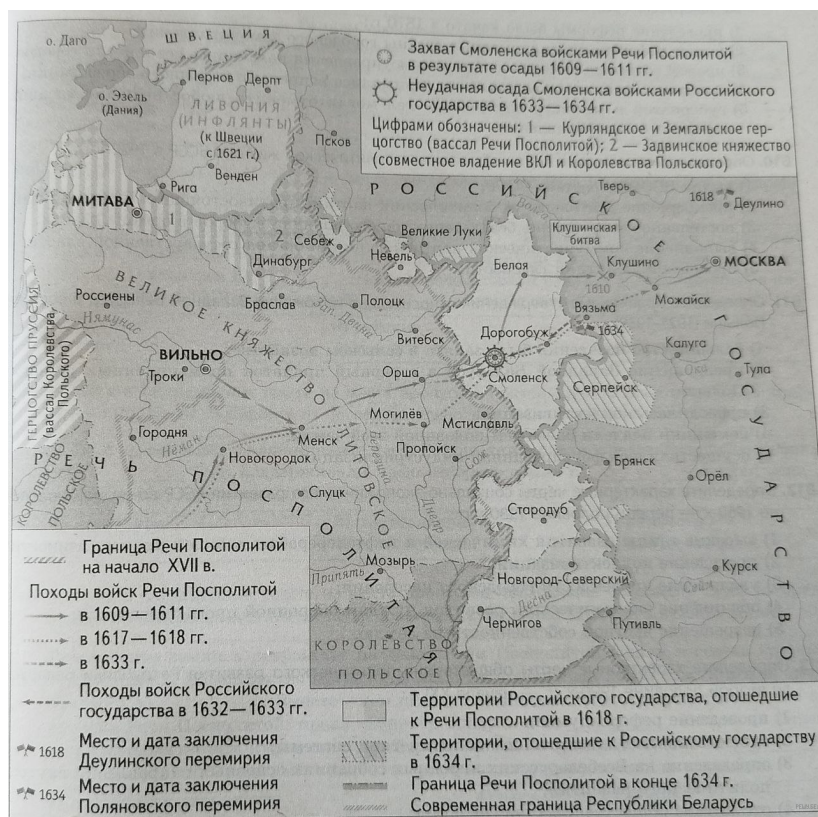
На другой год пошел князь великий Витовт под города псковские... Псковичи, желая, чтобы Витовт больше их земле не вредил, прислали своих послов к великому князю Витовту, соглашаясь, чтобы он господарем у них был, желая слушаться его, дань ему каждый год давать и наместника его у себя иметь. И князь великий посадил наместником у них князя пинского Юрия... Новгородцы, видя то, что псковичи Витовту сдались и наместника его приняли, и не желая больше терпеть вреда от него в земле своей, послали к нему послов своих, подавшись ему на службу и подати давая, и, как псковичи, господарем его иметь пожелали. Князь Витовт поставил у них наместником шурина своего князя Семёна Гольшанского, прозванного Лютым. И давали новгородцы дань князю великому каждый год... А псковичи давали половину того, что новгородцы, как золотых и лошадей, так и зверя мохнатого...»

Используя выдержку, определите правильные утверждения:

- 1) в Новгороде наместником Витовта стал князь пинский Юрий;
- 2) Витовт пошел походом на псковские земли;
- 3) в Пскове наместником Витовта стал князь Семён Гольшанский;
- 4) дань псковичей составляла половину того, что платили новгородцы;
- 5) Витовт подчинил Псков и Новгород дипломатическим путем.

В задании ответ запишите цифрами. Например: 12 или 123.

23. Определите правильные утверждения, используя картосхему «Войны с Российским государством в первой половине XVII в.»:



- 1) Смоленск был захвачен войсками Российского государства в 1611 г.;
- 2) Чернигов и Белая отошли к Речи Посполитой в 1618 г.;
- 3) Смоленск отошел к Российскому государству в 1634 г.;
- 4) Деулинское перемирие было подписано в 1634 г.;
- 5) Российское государство вернуло в 1634 г. часть территорий, отошедших к Речи Посполитой в 1618 г.

В задании ответ запишите цифрами. Например: 12 или 123.

24. Для социально-экономического развития развития белорусских земель в первой половине XIX в. были характерны:

- 1) строительство железных дорог;
- 2) проведение инвентарной реформы;
- 3) начало промышленного переворота;
- 4) упадок торговли;
- 5) строительство речных каналов.

В задании ответ запишите цифрами. Например: 12 или 123.

25. Определите правильные утверждения относительно проведения городской реформы на белорусских землях во второй половине XIX в.:

- 1) проведение реформы было начато в 1870 г.;
- 2) в ходе реформы вводились новые органы городского самоуправления;
- 3) правом голоса на выборах в органы самоуправления наделялись все жители городов;
- 4) городские органы самоуправления занимались вопросами народного образования;
- 5) губернатор и министр внутренних дел могли отменить любое решение органов городского самоуправления.

В задании ответ запишите цифрами. Например: 12 или 123.

26. Определите характерные черты общественно-политической жизни в БССР в 1920-е гг.:

- 1) выход БССР из состава СССР;
- 2) прекращение деятельности политических партий, противостоявших большевикам;
- 3) постепенное закрепление безальтернативного порядка выборов в органы власти;
- 4) выполнение коммунистической партией функций органа государственной власти;
- 5) проведение политики гласности.

В задании ответ запишите цифрами. Например: 12 или 123.

27. Определите правильные утверждения относительно положения Западной Беларуси в составе Польши (1921–1939):

- 1) большинство населения было занято в сельском хозяйстве;
- 2) превращение Западной Беларуси в аграрный придаток промышленных районов Польши;
- 3) проводилась коллективизация;
- 4) помещики владели более чем половиной всей земли;
- 5) осуществлялась форсированная индустриализация.

В задании ответ запишите цифрами. Например: 12 или 123.

28. Определите характерные черты социально-экономического развития БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.:

- 1) высокие темпы развития химической и нефтеперерабатывающей промышленности;
- 2) проведение коллективизации;
- 3) увеличение численности городского населения;
- 4) подчинение экономического развития нуждам оборонной промышленности;
- 5) разрешение частной собственности на землю.

В задании ответ запишите цифрами. Например: 12 или 123.

29. Определите характерные черты общественно-политического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) проведение референдумов;
- 2) существование однопартийной политической системы;
- 3) определение на Всебелорусских народных собраниях основных направлений внутриполитического развития;
- 4) отсутствие общественных организаций;
- 5) отсутствие конфликтов на религиозной почве.

В задании ответ запишите цифрами. Например: 12 или 123.

30. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В среднем каменном веке происходил расцвет А) _____ хозяйства. В этот период на белорусских землях появляются(-ется) первые(-ое) Б) _____. В 3-м тысячелетии до н. э. здесь расселяются В) _____.

Слова:

- 1) производящее
- 2) присваивающее (потребляющее)
- 3) городища
- 4) постоянное население
- 5) индоевропейцы
- 6) германцы

В ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

31. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

На белорусских землях в Раннем средневековье проживали три славянских союза племен. На юге Беларуси в бассейне р. Припяти проживали А) _____. Восточные земли Беларуси вдоль р. Сож заселяли Б) _____. Женщины этого союза племен носили В) _____ височные кольца.

Слова:

- 1) варяги
- 2) дреговичи
- 3) кривичи
- 4) радимичи
- 5) семилучевые
- 6) браслетообразные

В ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

32. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В XIV в. в Литве и Беларуси появились А) _____, которых приглашали из Золотой Орды и Крыма для борьбы с немецкими рыцарями. При Витовте на белорусских землях стали селиться Б) _____, которые исповедовали иудаизм и объединялись в кагалы. Также в ВКЛ проживали В) _____, которые вели кочевой образ жизни.

Слова:

- 1) цыгане
- 2) евреи
- 3) русские
- 4) поляки
- 5) татары
- 6) шотландцы

В ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

33. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В ВКЛ основными сторонниками идей Реформации стали представители сословия А) _____. Они поддерживали идею отобрать земли Б) _____ церкви и начали массово переходить в В) _____.

Слова:

- 1) крестьяне
- 2) шляхта
- 3) православная
- 4) католическая
- 5) униатство
- 6) протестантизм

В ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

34. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

Белорусские земли в результате разделов Речи Посполитой вошли в состав Российской империи. Большинство магнатов и шляхты присягнули новой власти и получили права(-о) А) _____. Вместе с тем шляхта лишилась прав, которые были у нее во времена Речи Посполитой: права избирать монарха и Б) _____. Новым явлением в правительственном курсе стал «разбор» шляхты, что подразумевало В) _____ в случае отсутствия документов, подтверждающих принадлежность к шляхте.

Слова:

- 1) российское дворянство
- 2) исключение из дворянского сословия
- 3) заниматься сельским хозяйством
- 4) выселение в Сибирь
- 5) объединяться в конфедерации
- 6) отрабатывать барщину

В ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

35. Установите соответствие.

Историческая личность	Характеристика
А) окончательное раздробление Полоцкой земли	1) 1044 г.
Б) начало княжения Всеслава Брячиславича в Полоцке	2) 1067 г.
В) битва на р. Немиге между войсками князей Ярославичей и Всеслава Брячиславича	3) 1101 г.
Г) высылка киевским князем Мстиславом в Византию полоцких князей	4) 1129 г.
	5) 1241 г.

В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.

36. Установите соответствие.

Реформа	Характеристика
А) аграрная реформа — волочная помера Б) аграрная реформа 1861 г. В) столыпинская аграрная реформа	1) крестьянам предоставлялось право на выход из общины 2) крестьяне переводились с барщины на чинш 3) для крестьян вводилась временнообязанное положение 4) крестьяне окончательно были приписаны к своим земельным наделам

В ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.

37. Установите соответствие.

Характеристика	Историческая личность
А) инженер, автор книги «Великое искусство артиллерии» Б) историк, автор «Истории польского народа» В) проповедник, философ, просветитель, который в 1562 г. в Несвиже издал «Катехизис» на белорусском языке	1) С. Будный 2) А. Нарушевич 3) К. Семенович 4) В. Тяпинский

В ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.

38. Установите соответствие.

Историческая личность	Характеристика
А) заключение Брестского мирного договора Б) провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР) В) второе провозглашение Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ) Г) созыв Всебелорусского съезда (I Всебелорусского съезда)	1) 1917 г. 2) 1918 г. 3) 1919 г. 4) 1920 г. 5) 1924 г.

В ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б1В2Г3. Помните, что некоторые данные правого ряда могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще.